

Rapport de recherche

COMITÉ : Organisation internationale du travail (OIT 4)

PROBLÉMATIQUE: Comment améliorer les stages pour offrir aux jeunes un environnement de travail décent ?

PRÉSIDENTES : Aurore Stamatiadis, Emilie Escot, Ava Touboul

INTRODUCTION

Bonjour chers délégués ! Je m'appelle Aurore Stamatiadis et j'ai 16 ans. Je parle couramment le français et l'anglais et je suis dans la section anglaise du Lycée International de Ferney-Voltaire. Je suis française et grecque, mais j'ai vécu toute ma vie en France. Pendant mon temps libre, j'aime lire et chanter et j'aime passer du temps avec mes amis. Je participe à MUN depuis 2022 et je serai l'une de vos présidentes pour FerMUN 2024.

Cette année, notre conférence se tiendra à l'Organisation internationale du travail (OIT), et sera une conférence suivant une structure organisationnelle tripartite comprenant les gouvernements, les représentants des travailleurs et les représentants des employeurs. Notre comité se concentrera sur les jeunes dans le monde du travail et, plus important encore, sur la manière dont nous pouvons les aider à trouver des environnements de travail décents où ils ne sont pas discriminés en raison de leur jeune âge.



MOTS CLÉS

Stage : Position d'un étudiant ou d'un stagiaire qui travaille dans une organisation, parfois sans rémunération, afin d'acquérir une expérience professionnelle ou de satisfaire aux exigences d'une qualification.

Jeunes : Selon la définition des Nations unies, les jeunes sont définis comme étant âgés de 15 à 24 ans. De nombreux pays dans le monde utilisent également l'âge de la majorité (généralement 18 ans) comme point de référence pour parler de la jeunesse. L'âge de 18 ans est l'âge auquel un individu est considéré comme un adulte et bénéficie d'une égalité de traitement au regard de la loi. Aujourd'hui, il existe 1,2 milliard de jeunes âgés de 15 à 24 ans qui représentent 16 % de la population mondiale.

Capital humain : Les compétences, les connaissances et l'expérience d'un individu ou d'une population, considérées sous l'angle de leur valeur ou de leur coût pour une organisation ou un pays.

Rémunération : Argent qu'un employé reçoit de son employeur en tant que salaire.

VUE D'ENSEMBLE

1. Pourquoi est-il important d'avoir un environnement de travail décent pour les jeunes ?

Il est important d'avoir un environnement de travail décent et positif pour que chacun se sente inspiré, motivé et contribue à la stabilité et à la réussite à long terme pour lui-même et pour l'entreprise. Tout le monde souhaite une meilleure rémunération, des opportunités, de l'équité et de la reconnaissance. Les employeurs qui offrent un environnement de travail agréable ont tendance à être plus performants et à enregistrer une plus grande productivité, ainsi qu'une diminution du taux de rotation du personnel et de l'absentéisme.

Les jeunes représentent à la fois les employés, les investisseurs et les consommateurs d'aujourd'hui et de demain, créant ainsi une opportunité significative pour les entreprises. En fin de compte, les entreprises ont besoin d'un capital humain qualifié pour croître et prospérer, et l'offre de jeunes talents est essentielle pour que les entreprises soient compétitives et prospèrent dans un environnement concurrentiel et en évolution rapide.

Chacun mérite donc d'être bien traité et respecté, en particulier sur son lieu de travail quotidien où il doit se sentir en sécurité.

2. Comment fonctionnent les stages ?

a. Qu'est-ce qu'un stage ?

Un stage est une expérience professionnelle de courte durée proposée par des entreprises et d'autres organisations à des personnes, généralement des étudiants, mais pas toujours, qui souhaitent s'initier à une industrie ou à un domaine particulier. Il s'agit à la fois d'un travail et d'une expérience d'apprentissage. Idéalement, les stagiaires passent leur temps à travailler sur des projets pertinents, à se familiariser avec le domaine, à nouer des liens avec l'industrie et à développer des compétences tant matérielles que non matérielles. Les stages débouchent parfois sur des offres d'emploi à temps plein.

En général, les stages d'été durent de 10 à 12 semaines, à raison de 40 heures par semaine. Les stages d'automne et de printemps peuvent varier, mais ils sont presque toujours à temps partiel. Certains sont rémunérés, d'autres non.

Selon l'OIT, on distingue généralement trois types de stages :

- les stages liés à un programme d'études ;
- l'expérience professionnelle acquise dans le cadre d'un programme actif du marché du travail ;
- les stages sur le marché libre, c'est-à-dire l'expérience professionnelle dans des entreprises ou des organisations qui ne relèvent d'aucun des critères précédents.

b. Pourquoi les stages sont-ils importants ?

Avant d'entrer sur le marché du travail, les stages sont un excellent moyen de développer votre réseau et d'améliorer vos compétences. Ils contribuent également à déterminer votre véritable passion. Ils sont souvent considérés par les entreprises comme un moyen d'acquérir de l'expérience et de se faire connaître pour assurer un bon départ dans la carrière.

FerMun 2024, Organisation Internationale du Travail

Selon le magazine Forbes, un magazine d'affaires américain qui publie des articles sur la finance, l'industrie, l'investissement et le marketing, voici ce qui rend un stage important dans la carrière d'un jeune :

1. Il permet de se faire connaître
2. Occasion d'apprendre et de faire des erreurs
3. Développer de meilleures compétences professionnelles
4. Créer un équilibre entre l'expérience et le potentiel
5. Réussir à long terme
6. Donner une perspective sur la vie réelle
7. Réseau de professionnels
8. Découvrir ses talents / passions

c. Comment cela fonctionne-t-il ?

Les stages diffèrent des emplois traditionnels principalement en raison de la rémunération, de la durée et du type de travail. Les tâches des stagiaires peuvent varier en fonction du programme, mais la plupart du travail est généralement de niveau débutant et pratique. Par exemple, les stagiaires peuvent saisir des données, effectuer des recherches, créer des présentations et participer à des réunions d'entreprise.

Par le biais d'un stage, un employeur offre une expérience professionnelle à des stagiaires. Mais les stages présentent également des avantages pour les employeurs. Tandis que les stagiaires acquièrent des connaissances et de l'expérience professionnelle, les employeurs bénéficient d'un travailleur temporaire qui peut apporter une perspective nouvelle à l'entreprise. Les employeurs peuvent également utiliser un programme de stage comme moyen de recruter de nouveaux talents.

Un stage peut être rémunéré ou non, et certains programmes peuvent offrir des crédits académiques à l'issue de la période de stage. Les stages non rémunérés peuvent classer le participant dans la catégorie des "stagiaires", tandis que les stagiaires classés dans la catégorie des "employés" doivent être rémunérés au moins au salaire minimum.

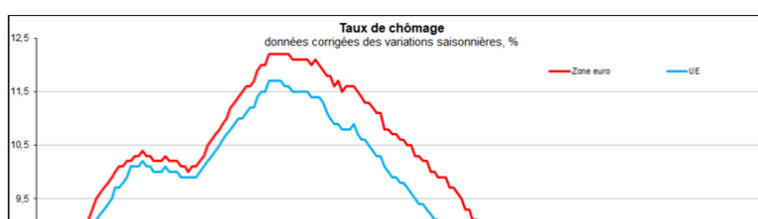
3. Quels sont les problèmes liés aux stages ?

Les stages présentent de nombreux avantages, mais en réalité, ils sont difficiles à trouver et présentent de nombreux inconvénients qui peuvent et doivent être corrigés. Prendre des mesures pour contrer ces problèmes et fournir à notre jeune génération des solutions aux problèmes suivants est la première étape pour fournir un environnement de travail décent.

a. La rémunération

Différentes entreprises et organisations ne garantissent pas la rémunération des stages, ce qui a créé de nombreux conflits. Le plus courant est que les stages non rémunérés sont considérés comme discriminatoires et beaucoup pensent qu'ils favorisent les riches car les jeunes ne peuvent pas toujours se permettre de vivre sans rémunération.

En 2019, aux États-Unis, 43 % des stages dans des entreprises à but lucratif n'étaient pas rémunérés et l'Europe envisage de supprimer les stages non rémunérés afin de valoriser le travail des personnes.



FerMun 2024, Organisation Internationale du Travail

La garantie renforcée pour la jeunesse est un engagement pris par tous les États membres du Parlement Européen de veiller à ce que tous les jeunes de moins de 30 ans reçoivent une offre d'emploi de bonne qualité, de formation continue, d'apprentissage et de stage dans les quatre mois suivant leur entrée au chômage ou leur sortie de l'enseignement.

(source : eurostat)

clé : rouge = zone euro / bleu = UE

En septembre 2021, le Parlement Européen a adopté une résolution par 574 voix pour, 77 voix contre et 43 abstentions, dans laquelle les législateurs demandent instamment aux États membres de veiller à ce que les personnes qui s'inscrivent aux programmes de garantie pour la jeunesse se voient proposer "des offres d'emploi, de formation, d'apprentissage ou de stage de bonne qualité, variées et adaptées, y compris une rémunération équitable".

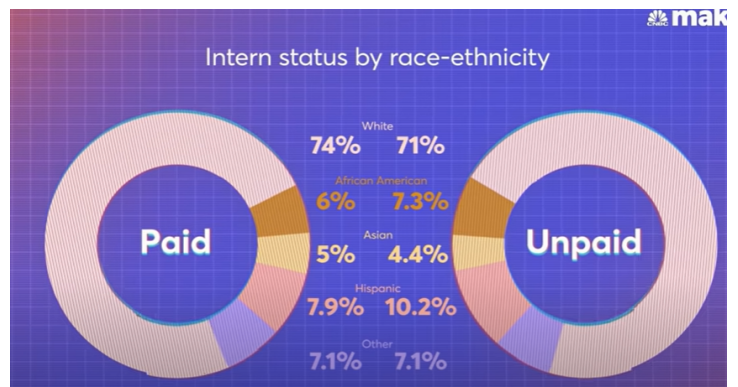
La résolution indique que les stages non rémunérés constituent "une forme d'exploitation du travail des jeunes et une violation de leurs droits".

Le taux de chômage des jeunes étant de 17,6 % dans l'UE en août 2020, les législateurs de l'UE ont également demandé des fonds supplémentaires pour renforcer le système de garantie pour la jeunesse pour la période 2021-2027 dans leur résolution.

b. Inégalités entre les minorités

Les données montrent que les minorités ont moins de chances d'obtenir des stages que leurs homologues blancs.

(source : *Why Unpaid Internships Still Exist In Corporate America - video*)



c. Traitements des stagiaires

Il faut de l'expérience pour obtenir un emploi, mais il faut un emploi pour acquérir de l'expérience. C'est pourquoi de nombreux jeunes effectuent des stages non rémunérés pour acquérir de l'expérience et des compétences. Les stagiaires sont parfois traités comme des travailleurs bon marché, avec la fausse promesse qu'ils acquièrent une expérience qui leur permettra un jour d'obtenir l'emploi qu'ils souhaitent. Si ce n'est pas le cas dans la majorité des stages, la plupart du temps, les stagiaires sont employés pour réduire les coûts de l'emploi et augmenter les bénéfices de l'employeur.

Dans certaines organisations, les stagiaires classent les dossiers, font le café et ne font pas grand-chose pour les aider à se développer et permettre à l'organisation d'étendre leur capacité de développement. Il est difficile de trouver des talents à long terme dans de telles organisations.

FerMun 2024, Organisation Internationale du Travail

Les stagiaires ont deux choses qui les freinent : ils sont les membres les moins gradés et, d'une certaine manière, ils sont toujours exclus de l'organisation. Ils ne font pas partie du groupe, ce qui affecte leur santé mentale et crée un environnement de travail négatif.

TRAITÉS ET ÉVÉNEMENTS PERTINENTS DE L'ONU

25/06/1938

Le Fair Labor Standards Act (FLSA - *Loi sur les normes du travail équitable*)

Le Fair Labor Standards Act (FLSA) fixe le salaire minimum, la rémunération des heures supplémentaires, la tenue des registres et les normes relatives à l'emploi des jeunes pour les salariés du secteur privé et des administrations fédérales, étatiques et locales : La loi sur les normes du travail: [Loi sur les normes du travail équitable](#)

25/07/2012

La Conférence internationale du travail a adopté une résolution qui contient un appel à l'action pour lutter contre la crise sans précédent de l'emploi des jeunes par le biais d'une série de mesures politiques: [La crise de l'emploi des jeunes: Appel à l'action](#)

14/06/2023

Le Parlement européen a voté en faveur du rapport sur les stages de qualité, qui appelle à une législation interdisant enfin les stages non rémunérés: [Proposition de directive du Parlement européen et du Conseil relative aux stages de qualité](#)

SOLUTIONS POSSIBLES

- Tout d'abord, la création de lois et de traités interdisant les stages non rémunérés est la première étape pour apporter aux jeunes un environnement de travail décent et un meilleur mode de vie.
- Nous pouvons également lancer des campagnes pour sensibiliser les gens à la prévention de la discrimination à l'égard des stagiaires
- Promouvoir les stages dans tous les pays, avec des subventions pour les entreprises qui embauchent des jeunes.
- Créer des programmes éducatifs mondiaux dans lesquels un stage est inclus dans l'enseignement primaire ou secondaire pour préparer les jeunes au monde du travail et leur donner l'occasion de découvrir la vie professionnelle, tout en étant décentement rémunérés.

Questions directrices

1. Votre délégation accepte-t-elle les stages non rémunérés ?
2. Quelles sont les lois de votre pays en matière de protection des travailleurs/des jeunes qui travaillent ?
3. Votre ONG/entreprise s'efforce-t-elle de fournir un lieu de travail sûr et décent ?
4. Les stages sont-ils suffisamment développés et promus dans votre pays ?

BIBLIOGRAPHIE

- ★ [La crise de l'emploi des jeunes: Appel à l'action](#)

FerMun 2024, Organisation Internationale du Travail

- ★ [Les droits des jeunes au travail](#)
- ★ [Employment Policy Department EMPLOYMENT Working Paper No. 162](#)
- ★ [Jeunesse Nations Unies](#)
- ★ [Youth Employment ILO](#)
- ★ [How to build a great work environment for young people - Ceridian](#)
- ★ [Loi sur les normes du travail équitable](#)
- ★ [The importance of internships - Forbes magazine](#)
- ★ [Proposition de directive du Parlement européen et du Conseil relative aux stages de qualité](#)
- ★ [BBC news](#)
- ★ [Commission Européenne](#)
- ★ [Le taux de chômage dans la zone euro](#)

Videos:

- [Why Unpaid Internships Still Exist In Corporate America](#)
- [Is It Time To Abolish Unpaid Internships?](#)
- [What are unpaid internships costing us? | Peter Bateman | TEDxMonashUniver...](#)