



**TOUS ENSEMBLE
POUR LE CLIMAT**

cop21.gouv.fr #COP21

**Appel des jeunes de Ferney
à l'action pour le climat**

Lycée International de Ferney-Voltaire
FRANCE

ONU Genève salle XXII
mercredi 3 juin 2015

Introduction par M. Jean-Loup Kastler et Mme Florence Baudry, conseillers MUN au Lycée International de Ferney-Voltaire.

L'Appel de Ferney s'inscrit dans le cadre des manifestations qui accompagnent la COP21 mais c'est aussi l'expression d'un travail quotidien dans le cadre du projet Fermun qui existe maintenant depuis plusieurs années dans notre établissement.

Fermun, le modèle réduit des Nations Unies du Lycée International de Ferney-Voltaire, est au fond une des meilleures illustrations de ce que peut être le principe de l'Ecole ouverte chère à l'ancien Ministre et Résistant Jean Zay associé à celui de l'Enseignement par projet.

Ecole ouverte parce que nos élèves sortent de leur environnement quotidien pour accueillir avec le soutien des institutions internationales des Lycéens du monde entier dans le cadre exceptionnel qu'est celui de la Genève internationale.

Enseignement par projet car les élèves travaillent dans ce but en autonomie guidée sur des sujets qu'ils déterminent eux-mêmes.

Par cet appel de Ferney constitué d'une vidéo et d'un court texte d'introduction, nos élèves ont voulu exprimer leur point de vue en l'inscrivant dans la tradition qui est celle de la France des Lumières et de l'engagement intellectuel.

Ils ont aussi voulu appeler leur camarade au débat en prenant le risque de se livrer à la critique tant sur le plan de la forme par la poésie que sur le plan du fond par la simplicité et la spontanéité de leurs idées.

C'est leur manière de nous dire que le progrès technique ne suffira pas à lui seul à ouvrir la voie d'un développement durable et partagé. L'éducation a aussi son rôle à jouer. Mais comme leurs aînés ne leur servent pas toujours de modèle dans ce domaine, c'est à eux d'inventer par l'échange et la discussion les modes de vie de demain.

Nous tenons à remercier tout particulièrement notre Proviseur, M. Jean-Paul Brech qui nous apporte son soutien sans faille depuis plusieurs années maintenant ainsi que notre collègue M. Philippe Launay. L'autre grand soutien dans nos activités FerMUN vient de M. Niemtchinow, ambassadeur de France auprès des Nations Unies à Genève, qui contribue par son engagement et celui de toute la Mission de France à donner du sens au travail et à l'investissement de tous nos jeunes. C'est pour nous une grande chance que nous savons reconnaître à sa juste valeur. M. Ramet, conseiller environnement et M. Desramaut, conseiller presse et francophonie, avec qui nous avons collaboré pour préparer cette journée ont été d'une aide très efficace et précieuse. Ils nous ont largement soutenus à intégrer notre projet dans une perspective bien plus large que ce que nous aurions espéré au départ tout en respectant l'originalité de cet appel que nous vous proposons de lire maintenant.

De la Lettre de Voltaire sur le Tremblement de Terre de Lisbonne à celui du Népal aujourd'hui, notre conception des catastrophes naturelles et de la responsabilité humaine a changé.

C'est ce qui motive cet appel en forme d'hommage lancé par les élèves du lycée international de Ferney à partir du château de Voltaire, lieu symbolique de la liberté d'expression et de l'engagement.

Appel de la Modélisation des Nations Unies du lycée de Ferney-Voltaire pour la vingt-et-unième conférence sur le climat à Paris.

Au sein des conférences FERMUN, plusieurs centaines de lycéens, de cultures et origines aussi riches que diverses, se retrouvent afin de débattre sur des thèmes multiples. Des esprits vifs et assoiffés de savoir y simulent des débats internationaux. Ainsi, ils adoptent la position d'un pays, en comprennent les tenants et aboutissants pour enfin la défendre avec détermination. Les enjeux, d'aujourd'hui et demain, gravitent autour de la protection de l'environnement. Cette préservation est la condition *sine qua non* à la pérennité de l'humanité. FERMUN 2016 a en conséquence décidé d'accorder à ces problématiques une place remarquablement importante en dédiant deux comités au développement durable.

Notre appel est grandement inspiré des idées du patriarche de la ville dans laquelle nous étudions et avons grandi: Voltaire. Cela peut paraître paradoxal lorsqu'on connaît son point de vue sur l'idéalisation de la nature. En effet, Voltaire ne pouvait supporter ceux qui comme Rousseau, pensaient vivre dans le meilleur des monde en faisant de la nature un totem. Il alla même jusqu'au point d'apostropher Rousseau de la sorte : " Quand on vous lit M. Rousseau il nous prend l'envie de marcher à quatre pattes". Pour autant, Voltaire n'était en rien hostile à l'idée de nature en soi. Il considérait simplement que le monde et la nature ne sont que ce que nous en faisons. Alors, est-il l'inventeur du développement durable?

Ce que nous savons et avons retenu de cet esprit avisé, est que si l'on souhaite vivre dans un monde meilleur et plus regardant de notre environnement, il nous faut agir en conséquence. Ces paroles peuvent paraître crâdules mais c'est pourtant une réalité. Ainsi, nous, lycéens de Ferney-Voltaire avons tenu à nous engager à notre façon.

Aujourd'hui, 38 jours après la catastrophe survenue au Népal, on constate dramatiquement les dégâts du plus fort tremblement de terre recensé dans le pays depuis 1934. Une question survient: quels sont les facteurs de cette catastrophe? Une équipe internationale de chercheurs a émis l'hypothèse d'un lien entre climat et mouvements tectoniques. Il est difficile d'en déduire sans licence poétique que le changement climatique est à l'origine de ces activités sismiques, mais il est aussi difficile d'affirmer que ces deux phénomènes ne sont pas liés. Avancer cette hypothèse a le mérite incontestable d'interroger chacun sur les effets du changement climatique sur notre environnement. Depuis de nombreuses années, nous prenons conscience que le réchauffement climatique dérègle de manière considérable notre environnement. Et selon le PNUD (*Programme des Nations Unies pour le développement*), cela ne fera que s'aggraver. Cet organisme a fait que le dérèglement climatique aggrave encore la situation à cause des fortes pluies qui rendent difficiles les secours. Tous ces phénomènes doivent ainsi, bien plus qu'hier, nous faire entendre la nécessité de se mobiliser. C'est ce que font par exemple les indiens Sarayaku. Ce peuple de l'Amazonie équatorienne s'est uni pour s'opposer à l'entrée de compagnies pétrolières sur son territoire avec un chemin de fleurs.

Partout dans le monde, de nouvelles solutions ont été soulevées afin d'associer nouvelles technologies et lutte pour le développement durable. Les éco-quartiers poussent aux quatre coins du globe, des véhicules électriques entrent sur le marché tandis que les gratte-ciels voient leurs toits s'orner de jardins ou de panneaux solaires. Ces projets, pensez-vous, sont coûteux et donc réservés à une partie privilégiée de notre société. Cependant de nombreuses autres solutions existent; ouvertes à tous car abordables. Celles-ci allient dynamisme économique et préservation de la nature. Par exemple, des fours solaires ont été installés dans plusieurs régions d'Afrique. Des partenariats sont aussi noués comme celui entre la France et le Maroc qui a permis l'installation de champs solaires dans le désert marocain. Ce projet nous prouve qu'ensemble nous sommes capables d'agir au bénéfice de la nature et du climat pour le bien du plus grand nombre. Cependant, certaines incohérences persistent. La question de l'application des conventions internationales sur le traitement des déchets fait encore débat. Malgré tout, il est indéniable que notre engagement doit être réalisé au quotidien. Ainsi, nous, lycéens de Ferney-Voltaire, avons suivi à la lettre notre patriarche dans la conclusion de

l'une de ses œuvres *Candide* qui nous invite à cultiver notre jardin. Nous avons implanté un potager dans notre lycée qui permet de prendre conscience des relations entre alimentation et développement durable. Cette action n'est pas sans rappeler le thème principal de l'exposition universelle de Milan.

Ce sont ce genre de projets viables, concrets et efficaces qui nous permettent aujourd'hui de garder espoir. Un espoir vital pour l'humanité et pour notre planète qui n'est pas loin de s'étouffer.

Au sein de ce vaste débat sur le développement durable, la jeunesse a son rôle à jouer. C'est cette jeunesse énergique, prometteuse et engagée que nous tentons de rassembler chaque année lors de notre conférence, cette même jeunesse qui n'a peur ni du changement, ni de la difficulté de celui-ci. Cette jeunesse qui est prête à agir car, comme le disait Voltaire : "L'homme est né pour l'action comme le feu tend en haut et la pierre en bas". Et cette action doit être animée par l'espoir. Un espoir dénué de toute naïveté car chaque nouvelle catastrophe naturelle comme le séisme au Népal nous fait prendre conscience de la gravité de la situation. Ce séisme n'est pas sans rappeler celui de Lisbonne au sujet duquel Voltaire avait d'ailleurs écrit ces quelques lignes:

"Un calife autrefois, à son heure dernière,
Au Dieu qu'il adorait dit pour toute prière:
« Je t'apporte, ô seul roi, seul être illimité,
Tout ce que tu n'as pas dans ton immensité,
Les défauts, les regrets, les maux et l'ignorance. »
Mais il pouvait encore ajouter...l'espérance."

ESPERANCE. Cette espérance aujourd'hui nécessaire à l'action.

Appel de Ferney
A la manière de Voltaire

Au fond de la grotte Chauvet,
Des hommes, des bisons, des lions
Sont peints pour que nous le sachions:
La nature n'est pas qu'un gibier
Ceux - là lui rendent hommage
Qui tressent des chemins de fleurs
Pour empêcher l'odieux passage
De maudits engins destructeurs
Et de fait, nous voyons sur terre
Conspirer l'eau, le vent, la mer
Aidés de l'homme et du savant,
Ils freinent le réchauffement
Plus que cinq rhinocéros blancs,
Juste pour des raisons d'argent
Il faudrait les préserver
Pour stimuler la biodiversité
Notre planète souffre par l'Homme
Obsédé par son enrichissement,
En oubliant d'où vient la pomme,
Il transforme des forêts en champs
L'Amazonie est notre poumon
Notre pouls s'arrête à son chevet
De patience nous devons nous armer
Pour prendre de bienveillantes décisions

Des nappes noires les couvrant
Que de beauté disparaissent
Eternelles richesses que sont les océans
Sans eux nous sommes réduits au néant
Etouffant ciels bleus de fumée
Les degrés grimpent tous les ans
Un sablier de nos glaciers
Vidant nos jours dans l'océan
Au Népal, le séisme
N'est pas arrivé sans facteurs
Le réchauffement climatique,
Est un élément déclencheur
Vous autres subissez et succombez sous des
typhons
Des ouragans, séismes et inondations
Mais aujourd'hui, plus qu'hier cela doit
changer
Avec de belles paroles, mais surtout des
actions
Avoir conscience, se réveiller
Il ne suffit plus d'y penser
Pour les espèces il faut agir
Elles sont nées, c'est pour s'épanouir

Omar Boutallaka, Loann Régnier, Edward Barnes, Sacha Krajcik, Edouard Labarthe,
Isaty Melogno, Dalya Ben Romdhane, Mattia Arduini, Kelly Laugier, Farouk Cherif, Axel Noisette,
Nicolas Romy.

Regardez notre appel en vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=Q-eVD6YTr60>

Présentation de MUN et FERMUN par Kilian Bartsch, Secrétaire Général de FerMUN 2016

FerMUN - le club de Model United Nations du Lycee International de Ferney Voltaire - est un club bilingue, alors permettez-moi de continuer mon discours en anglais.

Please observe, if you will, this bow tie. It is a sign of hope (and internationality). Why? Being a teenager is great. We get to say "No" to many things and we get to argue about almost anything while we are trying to find out who we are and what we want to become. Our parents haven't actually yet realized that arguing with them at home is simply an excellent training camp which prepares us for our subsequent roles at work or even in larger national or international circles. Secretly, we appreciate the fact that our siblings and parents tolerate this, but we would never let them know that. And they know that once we put on a suit and tie, all of our teenage rebel ninja energy usually used to avoid tasks like taking out the garbage will be channelled into discussions of global politics at our MUN club.

What then is this MUN club? MUN stands for Model United Nations. MUN is a simulation bringing together students that take on roles of delegates of various countries in UN-style debates. MUN encourages students to learn about and analyze international and global issues and to practice discussing them in a structured, rational and peaceful manner with people from different backgrounds. It also challenges us in trying to find solutions to these problems which we face together as humanity. Therefore MUN is in a way helping form the next generation into the best global citizens we can be.

What then is FerMUN and why is it special? Each year since 2008, the MUN club of our Lycee, organizes such a conference that brings together recently over 600 teenagers with over 40 nationalities from across the world. What sets us apart from other conferences is that we are completely bilingual in French and English and that we have the huge privilege to be in a partnership with Geneva based United Nations Organizations and representations.

Dans ce contexte, être bilingue signifie être capable de communiquer sans difficulté en français et en anglais. Notre école est un lycée public français qui intègre six sections internationales. Nous sommes très heureux et honorés du soutien particulier que nous recevons de la Mission Permanente de la France auprès des Nations Unies à Genève. Merci, M. Niemtchinow. Merci également à M. Ramet, conseiller environnement avec qui nous avons travaillé pour élaborer cet Appel de Ferney que nous présentons aujourd'hui. Vous nous avez fait confiance, nous sommes conscients de notre chance...

This unique partnership will allow this year's conference to be happening at the headquarters of the WMO and WTO. And this year we are trying to spread some of the values which have marked French and European history: those of equality and fraternity. Accordingly, we are trying to give an opportunity to all interested and capable students to be part of the FerMUN experience, enabling them to participate irrespective of the ability of individual households to come up with all the necessary funds. And, finally, we are working with the head of United Nations Environmental Programme - UNEP - and his wife to try to bring an underprivileged Kenyan delegation to FerMUN 2016.

Allow me to close my remarks by stating why everyone loves MUN conferences: Our parents love MUN conferences because their children get to wear suits and ties and channel their debating skills in MUN clubs instead of at home.

Diplomats love MUN as they see a young generation approach their profession and engaging in this complex world of international relations.

We, students, love MUN because we get to learn other material than what we learn in school and we have the opportunity to meet other dynamic students from all around the world and build bridges for improved international relations. We get a taste of the complexities of how real international institutions deal with real international problems. As has become a slogan in the American MUN community, MUN is FUN.

FERMUN et les changements climatiques par Sara Luzzatto, Secrétaire Générale Adjointe de FerMUN 2016

En janvier 2014, plus de 650 jeunes du monde entier se sont réunis dans le cadre de la conférence FerMUN pour débattre d'un des problèmes les plus urgents et menaçants de notre génération. Le changement climatique, défini par Al Gore comme étant « le plus grand défi auquel l'humanité est confrontée », affecte les populations du monde entier et met en danger l'avenir de notre planète.

C'est pourquoi, lors de la conférence FerMUN 2014, les jeunes ont fait entendre leur voix, mis en avant leurs idées et leurs solutions pour faire face au changement climatique, que ce soit dans le domaine de l'agriculture, de la santé ou des réfugiés. Nous avons écrit et voté des résolutions sur le problème de la fonte des glaciers, de la désertification ou encore de la prévention contre les catastrophes naturelles. Les débats animés et constructifs nous ont permis de réaliser les conséquences économiques et socio-politiques du changement climatique, sur la santé publique mais aussi sur la biodiversité.

Ces thématiques, nous ont permis de prendre conscience de l'impact crucial de ce problème et de ses conséquences, qui vont inévitablement marquer notre avenir.

Nous avons compris l'ampleur du défi auquel nous faisons face et avons décidé de ne pas arrêter notre action pour le climat après FerMUN 2014, d'utiliser les ressources que nous avons à notre disposition pour nous engager activement dans la lutte contre le changement climatique.

Partout dans le monde et indépendamment de notre âge, nous pouvons agir pour préserver l'avenir de notre planète. C'est pourquoi, en vue de la Conférence des Nations Unies sur le Climat (la COP21) qui aura lieu à Paris en décembre 2015, nous souhaitons aujourd'hui faire entendre notre voix de futurs citoyens du monde.

Nous vous présentons donc l'appel de Ferney pour le climat, dans lequel nous reprenons les thématiques qui nous ont marqués lors de nos débats.

C'est un appel qui s'inscrit dans le cadre d'une mobilisation généralisée en vue de la COP21. Nous pouvons et devons tous agir pour aboutir au changement que nous voulons.

Nous espérons que cet appel va encourager tous les jeunes à s'engager et agir dans la lutte contre ce problème ainsi qu'à promouvoir la construction d'un meilleur futur pour notre planète.

FerMUN 2016 aura lieu les 13-14 et 15 janvier 2016 à l'Organisation Mondiale de la Météo et à l'Organisation Mondiale du Commerce.

Le board d'organisation de FerMUN 2016 est constitué de 10 membres :

Secrétaire Général : Kilian Bartsch
Secrétaire Générale Adjointe : Sara Luzzatto
Président de l'Assemblée Générale : John Gordon
Président de l'Assemblée Générale Adjoint : Joseph Perrin
Responsable de l'Interprétation : Oumaïma Sadouk
Responsable de la Traduction : Lisa Mouette
Responsable de l'Equipe de Presse : Pierre Sibut-Bourde
Responsable de l'administration et de la logistique : Ségolène McKinnon
Trésorier : Lucas Laurent
Responsable des actions : Jérémy Bingham

15 Présidents de débats : Amanda Kutch, Axel Noisette, Camille Cambours, Edouard Labarthe, Farouk Cherif, Florencia Lorca, Joanna Jones, Kelly Laugier, Sacha Krajcik, Thaïs Behaghel, Titouan Garnier, Valeria Conde, Omar Boutallaka, Sophie Badoche et Matilde Pearce.



FerMUN

Ferney Model United Nations

Lycée International - avenue des Sports

01210 Ferney-Voltaire FRANCE

Contact : florence.baudry@fermun.org