

Comité: Assemblée de la jeunesse 1

Problématique: La fracture numérique entre les sexes

Présidents: Alexandre Kiss, Nouran Abdellatif

La fracture numérique entre les sexes

Les TIC pour les ODD:

L'Union Internationale des Télécommunications est une organisation de l'ONU qui a pour mission de standardiser, harmoniser et réguler le développement des technologies de l'information et de la communication (TIC, ou ICTs en anglais) au niveau mondial. Un de ses objectifs est de promouvoir l'inclusivité et l'accès universel à ces technologies. L'UIT collabore aussi avec d'autres organisations de l'ONU afin d'exploiter de manière efficace le potentiel des TIC pour réaliser les objectifs du développement durable (ODD, ou SDGs).

1.Introduction

Au cours des dernières décennies, notre société a été confrontée au problème de la fracture numérique très présente dans notre société. Les interactions entre les membres de la société et la technologie se sont considérablement multipliées dans un phénomène connu sous le nom de «révolution numérique». L'accès aux technologies de l'information et de la communication (TIC) est devenu une partie essentielle de nos vies et un aspect fondamental de notre monde à tous les niveaux, notamment politique, économique et social. Malheureusement, tout le monde n'a pas accès à cette technologie; c'est là que le terme «fracture numérique» entre en jeu. Il existe en effet un fossé d'accès et d'utilisation toujours plus grand entre les membres de notre communauté, en raison de facteurs liés à la classe sociale, à la catégorie d'âge et à la géographie. Cependant, le principal facteur que nous examinerons est le genre et la manière dont il crée une fracture numérique indiscutable.

L'inégalité entre les sexes est un problème qui existe depuis des milliers d'années. L'égalité des sexes n'est pas seulement un droit humain fondamental, elle est également la clé de voûte d'une économie prospère et moderne qui offre une croissance durable et inclusive. L'égalité des sexes est essentielle pour que les hommes et les femmes puissent contribuer pleinement à l'amélioration de la société et de l'économie en général. La ségrégation des deux sexes nous empêche d'atteindre la prospérité et l'égalité entre tous, notamment en ce qui concerne la fracture numérique entre les sexes. Selon ONU Femmes, «l'écart entre les utilisateurs d'Internet entre les sexes est passé à 12% en 2016. Dans les pays en développement, ce chiffre est encore plus important, avec une différence signalée de 31%» (ONU Femmes, 2016). Le fait que de nombreuses femmes se voient refuser l'accès aux TIC signifie qu'elles se voient également refuser le potentiel de changement et de réalisation que

ces technologies apportent avec elles. En effet, il est crucial pour les femmes, en particulier celles des pays en développement, d'avoir accès aux TIC, ce qui leur permettra de gagner des pouvoirs au niveau mondial. De plus, les TIC peuvent être d'une grande utilité pour les femmes, en particulier dans des situations isolées où il peut être difficile de créer un changement significatif.

a. Mots clés

- **La fracture numérique entre les sexes:** le fossé ou les inégalités présentes entre les femmes et les hommes en ce qui concerne leur accès aux TIC et leur utilisation.
- **TIC:** technologies de l'information et de la communication
- **OCDE:** l'Organisation de coopération et de développement économiques, organisation économique intergouvernementale à 36 pays membres, créée en 1961 pour stimuler le progrès économique et le commerce mondial
- **STEM:** terme utilisé pour désigner collectivement les domaines de la science, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques
- **CEDEAO:** Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest
- **PMA:** pays moins développés
- **Digital Fluency:** maîtrise des outils et technologies numériques

2. Vue d'ensemble du problème

Au cours de la dernière décennie, les technologies de l'information et de la communication (TIC) se sont rapidement multipliées dans le monde. Aujourd'hui, ces technologies jouent un rôle décisif dans divers aspects de la vie politique, économique et sociale. De ce fait, les inégalités sont criantes entre ceux qui ont accès à ces technologies et bénéficient de leurs externalités positives et ceux qui n'en ont pas.

La fracture numérique entre hommes et femmes constitue une discrimination systémique à l'égard des femmes et peut constituer un obstacle inacceptable à leur participation à la société partout dans le monde. C'est également un frein à la croissance de l'économie mondiale. Aujourd'hui, 68% des hommes, contre 62% des femmes, utilisent régulièrement un ordinateur et Internet, 33% des hommes et 18% des femmes installent

régulièrement des logiciels sur leurs appareils, et 47% des hommes et 35% des femmes utilisent des services bancaires en ligne. De plus, bien que les femmes représentent plus de la moitié du nombre total de diplômés dans le monde, elles sont toujours sous-représentées dans les secteurs de la science et des TIC. Sur la population active totale, avec des pourcentages variables en fonction du type d'emploi, elles ne représentent que 8% des personnes travaillant dans l'industrie du logiciel. Le but de notre travail est de formuler des recommandations et des propositions pour éliminer ces déséquilibres, par exemple dans le système éducatif et sur le marché du travail.

Les personnes vivant dans des pays très développés ignorent très souvent la fracture numérique entre les sexes, en particulier dans les pays en développement.

Dans les pays en développement, les filles et les femmes ont du mal à obtenir la technologie et l'accès à Internet. En outre, les schémas de socialisation, les stéréotypes sur la technologie étant «pour les garçons» et la peur de la discrimination peuvent empêcher les filles d'utiliser des outils numériques.

a. Quel est l'impact de la fracture numérique de genre ?

Le fossé numérique entre hommes et femmes n'est pas un problème purement technologique, mais aussi un problème économique, social et culturel complexe, fondamentalement lié au problème de l'inégalité de genre à la racine.

Sans un accès égal aux TIC, les filles et les femmes ne peuvent pas participer pleinement à nos sociétés de plus en plus numériques. Les limitations imposées aux filles et aux femmes dans ce domaine affectent tous les aspects de leur vie, y compris leur capacité à s'exprimer et à initier des changements sur les questions qui les concernent.

De plus, si les filles et les femmes ne participent pas à la création de TIC et de contenu en ligne, ces outils apparemment novateurs risquent d'aggraver les inégalités existantes.

b. Principaux facteurs liés à la question de la fracture numérique entre les sexes



i. Dépendance économique

L'un des obstacles les plus importants qui empêchent les femmes d'avoir accès aux TIC est leur désavantage économique, notamment l'écart salarial entre hommes et femmes qui existe au niveau mondial. Dans de nombreux pays, les femmes continuent à être économiquement dépendantes de leur conjoint et d'autres membres de la famille de sexe masculin. Elles ont souvent moins de contrôle sur les finances communes que les hommes et, en raison de la division inégale du travail rémunéré et non rémunéré, moins de femmes ont un revenu indépendant provenant de leur travail. Selon les Nations Unies, 60% des femmes sont des travailleuses familiales non rémunérées, ce qui constitue un obstacle majeur empêchant ces femmes d'avoir un accès décent aux TIC.

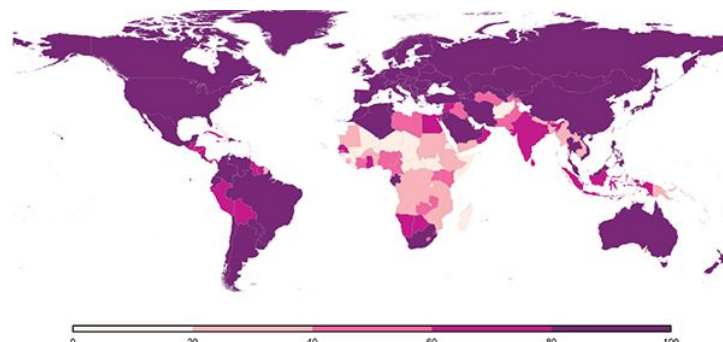
ii. Facteurs sociaux

Un grand nombre de femmes, tant dans les pays très développés que dans les pays en développement, souffrent de discrimination fondée sur le sexe, qui a un impact considérable sur l'accessibilité des femmes aux TIC. En raison des normes et des rôles sociaux établis pour ces femmes, elles finissent souvent par se retrouver confinées dans des rôles stéréotypés traditionnels au sein de leur famille et ne disposent pas des compétences de base en matière de numérisation numérique nécessaires pour accéder au plein potentiel des TIC. En raison des contraintes et des limites des rôles sociaux qui leur sont imposés, les femmes finissent souvent par être découragées de satisfaire leurs besoins, leur croissance et leurs objectifs personnels. Ce rôle social très limité est responsable de nombreux cas dans lesquels les femmes n'utilisent pas pleinement la technologie. Selon Vinitha Johnson, dans le sud de l'Inde, l'existence d'une femme est définie selon l'idée que son objectif principal est de faire vivre sa famille et de préserver leur bien-être (Dugdale, 2006). Une situation similaire existe au Ghana où il existe une forte corrélation entre le genre et l'accès aux TIC.

Les rapports montrent également qu'à Ebonyi, un État du sud-est du Nigéria, dans tous les groupes d'âge, le pourcentage de femmes ayant accès à Internet était bien inférieur à celui d'hommes ayant accès à Internet. Il y avait cependant une exception: les femmes bien éduquées utilisaient Internet autant que les hommes et d'une manière qui aurait même pu être considérée comme plus efficace. Compte tenu de l'éducation et des possibilités qui s'offrent à elles, les mêmes femmes, qui accusent systématiquement des retards en matière d'accès à Internet, ont pu utiliser Internet à un niveau équivalent à celui des hommes. Cela réfute l'idée que les femmes n'utilisent pas Internet en raison d'un manque de capacité innée.

iii. Localisation géographique

Proportion of youth (15-24) using the internet, 2014 (source: ITU)



Proportion de jeunes (15-24 ans) utilisant Internet, 2014 (source: UIT)

Il est indéniable que le pays dans lequel se trouve une personne affecte son accès aux TIC. La plupart des études ont conclu que les femmes situées dans les pays en développement sont beaucoup moins susceptibles d'utiliser Internet que les hommes. On estime que les femmes ne représentent que 25% des utilisateurs d'Internet en Afrique, 38% en Amérique latine et 22% en Asie (Clauss, 2013). Dans les pays où l'éducation est facilement accessible aux femmes, cette fracture est considérablement réduite. En outre, il a été constaté que la fracture numérique entre les sexes varie en fonction de la localisation urbaine ou rurale des groupes de population. Les zones rurales ont généralement un accès limité à Internet par rapport aux autres zones.

iv. Droits humains des femmes

Les TIC et les droits de l'homme sont inextricablement liés. Avec le potentiel de transformation des TIC et du Big Data, leur impact sur les droits de l'homme, à la fois positif et négatif, est devenu de plus en plus évident.

Les inégalités d'accès et d'utilisation d'Internet et des technologies associées risquent de compromettre les possibilités de défendre les droits de l'homme et d'atteindre les objectifs de développement durable (ODD), les TIC pouvant servir de passerelle vers la réalisation de ces objectifs.

Par exemple, Internet permet d'accéder à l'éducation en permettant le partage de ressources d'apprentissage en ligne. De même, il favorise le droit de participer à la vie culturelle et de bénéficier du progrès scientifique et de son application. Faciliter l'accès à l'information et aux services de santé affecte également de manière positive le droit au plus haut niveau possible de santé et de bien-être physique et mental.

Il a été démontré que certains groupes, y compris les femmes, limitent l'accès aux TIC et leur utilisation, ainsi que les droits d'accès à l'information ainsi que la liberté d'expression, de religion et d'association, ce qui a également une incidence sur le droit de prendre part à la conduite des débats publics. Ces inégalités portent également atteinte au droit au travail et à un niveau de vie suffisant en limitant l'accès aux biens et aux services, ainsi que les perspectives d'emploi et de commerce dans un monde de plus en plus dépendant de ces technologies.

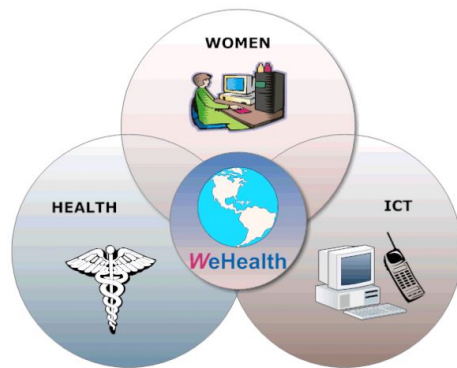
Dans le même temps, les TIC et le Big Data peuvent et devraient être utilisés pour promouvoir les droits fondamentaux des femmes. Par exemple, les analyses de données volumineuses peuvent aider à identifier les formes de marginalisation autrement invisibles, ou à fournir des preuves concrètes et précises des problèmes connus, et permettent ainsi de prendre des décisions politiques plus efficaces.

C. Importance de combler le fossé numérique entre les sexes

Comblé le fossé numérique peut avoir des effets importants non seulement sur les femmes, mais aussi sur les communautés dans lesquelles elles vivent et sur l'économie dans son ensemble.

- 1) **Indépendance économique:** un accès égal aux TIC aidera à contourner les structures de marché actuelles à prédominance masculine, donnant ainsi aux femmes une indépendance économique. L'accès aux TIC permettra également aux femmes de développer leurs activités économiques grâce à une approche directe sur le marché mondial.
- 2) **Santé:** en donnant aux femmes la possibilité d'utiliser les TIC, nous leur permettons d'élargir leurs connaissances en matière de santé, rapprochant ainsi les établissements de santé et la communauté. Cela peut contribuer à améliorer l'accès à des services de santé de qualité. En outre, le développement des technologies de santé en ligne, qui peut être extrêmement bénéfique et permettre d'améliorer considérablement la santé publique, constitue un avantage considérable pour l'accès aux TIC. Ces technologies devraient être particulièrement utiles dans les zones isolées ou à faibles ressources ou parmi les groupes de population marginalisés, qui peuvent avoir du mal à accéder aux soins de santé traditionnels.

Women and eHealth



- 3) **Éducation:** les TIC ouvrent les portes à de nombreuses possibilités d'éducation, formelles et informelles, pour les femmes. Les ressources éducatives basées sur les TIC pourraient aider les femmes à poursuivre leur parcours d'apprentissage tout au long de leur vie. Les TIC pourraient constituer un pas de départ important pour les femmes en matière d'éducation car beaucoup n'ont pas un accès adéquat aux espaces éducatifs et à l'école.

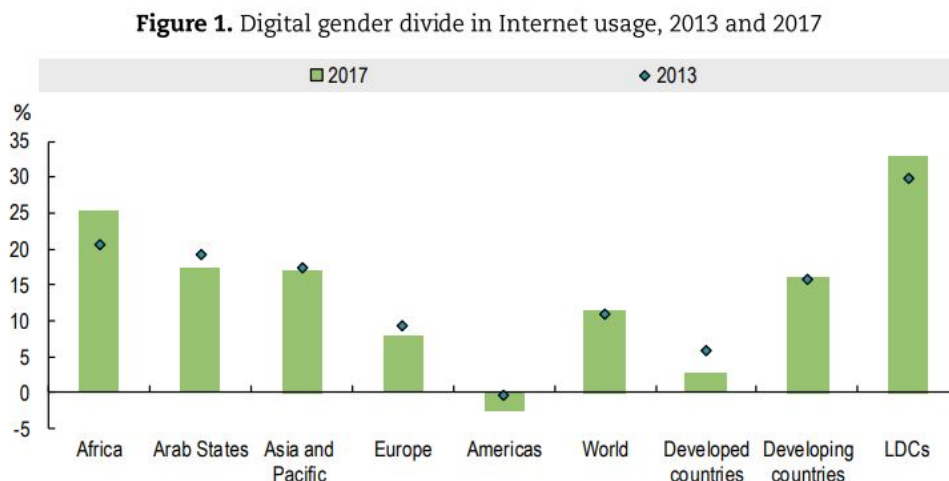
- 4) **Emancipation des femmes:** les TIC peuvent également être utilisées pour promouvoir l'autonomisation des femmes. Pendant de nombreuses années, les femmes et les organisations féministes ont utilisé les TIC pour autonomiser les femmes en situation d'oppression difficile, en partageant des informations, en créant des réseaux et en organisant des mouvements ou des campagnes. Les TIC peuvent servir de plate-forme à l'expression personnelle des femmes, en particulier des femmes dont la marginalisation les empêche de trouver un public ailleurs. Les connexions internationales rendues possibles par les TIC peuvent également contribuer à l'autonomisation des femmes dans le monde et à la création de changements sociaux significatifs.

D. Discrimination à l'égard des femmes

i. Sur Internet

L'utilisation d'Internet a connu une croissance sans précédent depuis le développement du World Wide Web en 1990. Des infrastructures à large bande sont maintenant installées dans plus de 104 pays et plus de 80% des jeunes sont des utilisateurs actifs d'Internet.

Cependant, la croissance de l'Internet a été inégale et a entraîné une fracture numérique des sexes dans les deux tiers des pays du monde, ainsi que des fractures numériques régionales et intergénérationnelles. Dans le cas des femmes, le taux de pénétration mondial de l'Internet est d'environ 45%, contre environ 51% pour les hommes. Cela fait 250 millions de moins de femmes que d'hommes en ligne (ITU, 2017).



Entre 2013 et 2017, l'écart s'est généralement réduit dans les économies développées, notamment en Europe, ainsi que dans les États arabes. Dans les Amériques, la balance s'est même tournée vers les femmes, passant d'une situation en 2013 où les hommes et les femmes utilisaient l'internet à un taux égal, à une situation dans laquelle les femmes dépassaient les hommes d'environ 2 points de pourcentage en 2017. Inversement, l'écart s'est élargi dans certains PMA, notamment en Afrique.

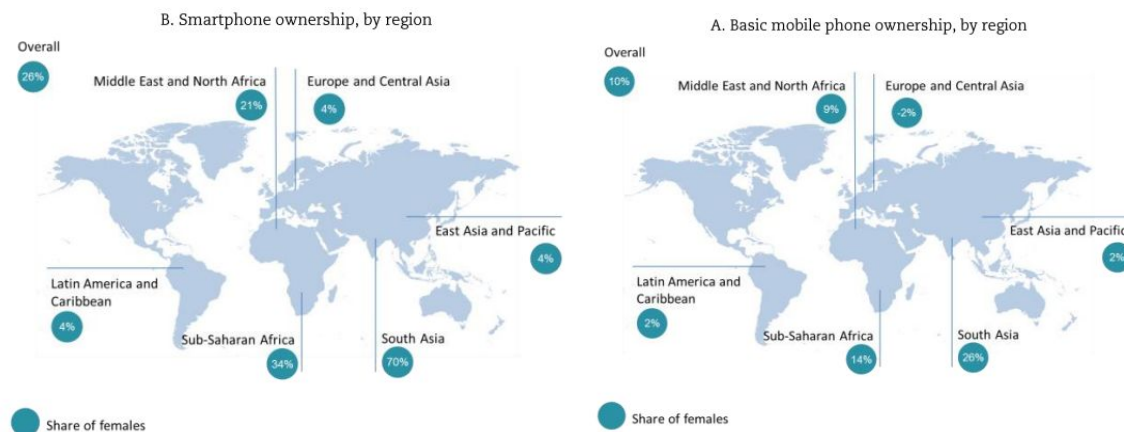
Si la fracture numérique mondiale entre les sexes dans l'utilisation d'Internet est restée pratiquement inchangée au cours des cinq dernières années, les tendances observées sont inquiétantes car elles indiquent une augmentation des inégalités dans l'utilisation d'Internet entre pays développés et en développement, indiquant que les TIC pourraient être une source de l'inégalité mondiale accrue.

Si les femmes rencontrent plus de difficultés en ligne, c'est aussi en raison d'une probabilité accrue de cyber-harcèlement, qui touche 51% des femmes, contre 42% des hommes.

ii. Téléphones portables

Les obstacles à l'utilisation des smartphones ne diffèrent pas de ceux qui empêchent les femmes d'utiliser un téléphone mobile de base. En particulier, les prix élevés des téléphones mobiles, qui sont encore plus élevés pour les smartphones, rendent l'achat et la propriété de tels appareils difficiles, voire impossibles pour beaucoup.

Cependant, le coût des téléphones mobiles et des smartphones pour les consommateurs a diminué. Dans le cas des smartphones, la sensibilisation semble également jouer un rôle important, les femmes d'Afrique et d'Asie tendant à montrer peu de conscience des avantages potentiels que leur procure un smartphone.

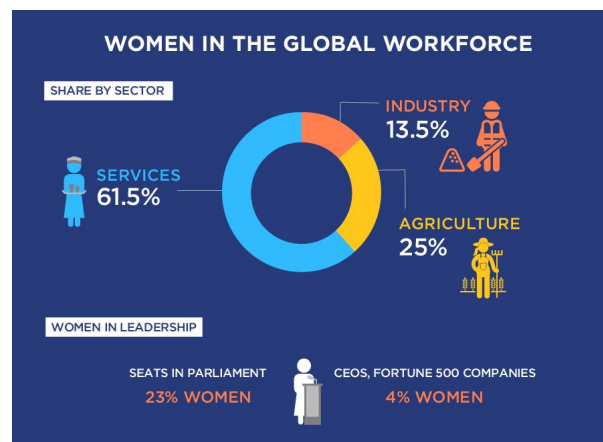


Ces graphiques montrent l'écart entre les sexes en ce qui concerne la possession d'un smartphone et d'un téléphone portable de base dans les pays à revenu faible ou intermédiaire. En moyenne, les femmes sont 10% moins susceptibles de posséder un téléphone mobile de base et 26% moins susceptibles de posséder un smartphone, bien que l'écart diffère d'une région à l'autre et semble le plus prononcé en Asie du Sud et en Afrique subsaharienne.

iii. Marché du travail

Le marché des TIC a considérablement évolué et offre de nombreuses possibilités de croissance grâce au développement de logiciels à des fins diverses, à l'expansion des médias sociaux et d'autres grandes plates-formes d'entreprise, au développement de nouveaux biens et services et à l'évolution de l'intelligence artificielle.

La mondialisation a conduit à la création de nouvelles opportunités d'emploi pour les femmes; mais certaines de ces «opportunités» renforcent en réalité les rôles traditionnels et tendent à être peu qualifiées et peu rémunérées. Les causes profondes de l'inégalité des sexes sont principalement liées à une éducation inégale ou insuffisante, en particulier dans les pays en développement.



iv. Éducation

Pour participer activement à la société de l'information, les femmes ont évidemment besoin de beaucoup plus que du matériel informatique. En effet, la capacité d'accéder à, comprendre, évaluer et utiliser des informations provenant de sources variées implique des compétences en communication, en pensée critique et en résolution de problèmes. L'éducation est considérée comme un facteur crucial dans l'utilisation des TIC, car les individus plus instruits sont mieux à même de comprendre la complexité croissante des outils technologiques, tout en étant généralement plus exposés aux TIC dans leur vie personnelle et professionnelle.

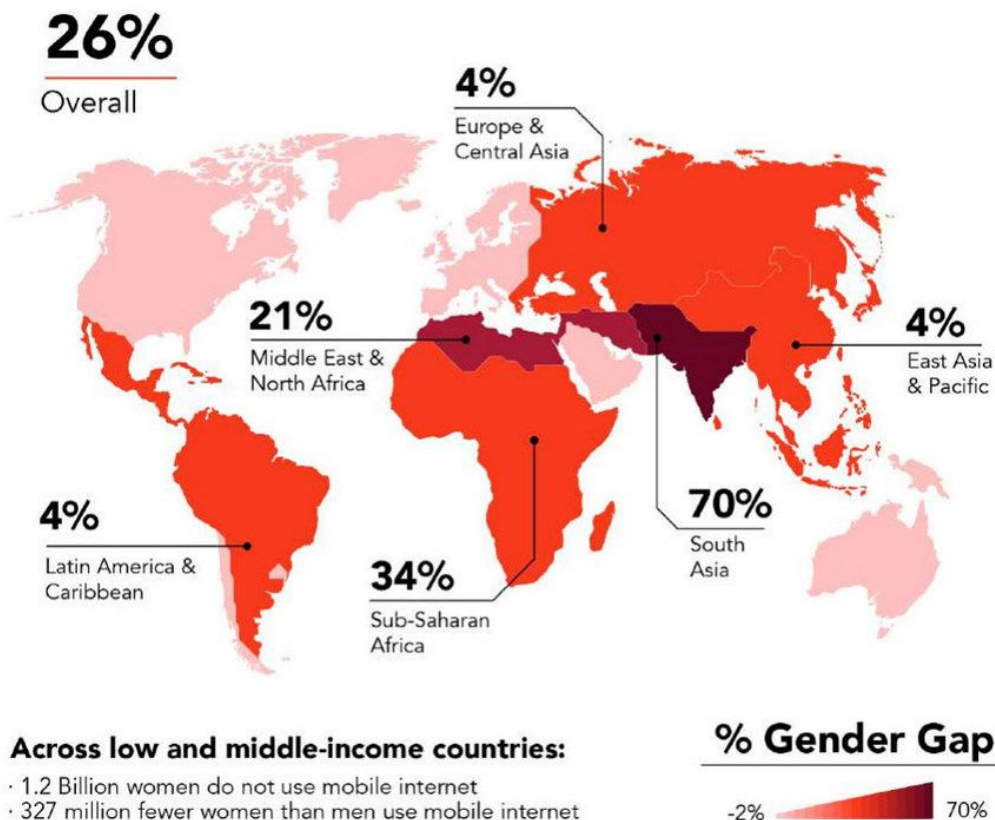
La capacité d'acquérir, de traiter et de communiquer des informations numériques est influencée par les antécédents socioculturels, y compris l'environnement, le capital culturel et l'orientation académique; ces facteurs expliquent certaines différences de compétences numériques chez les étudiants.

D'après nos données, il est clair que dans de nombreux pays, les femmes sont déjà plus instruites que les hommes et que la fluidité numérique des femmes contribue à stimuler les économies dans ces régions. La fluidité numérique a également eu un impact plus positif sur l'éducation des femmes dans les pays en développement que dans les pays développés: plus des deux tiers (68%) des femmes dans les pays en développement, contre moins de la moitié (44%) des femmes dans les pays développés, disons qu'Internet était important pour leur éducation.

3. Étude de cas

La fracture numérique entre les sexes dans les pays en développement

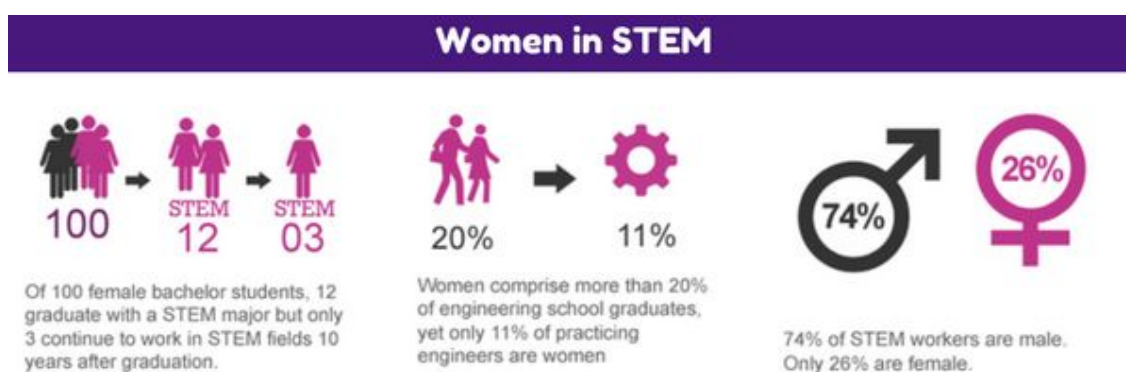
Les femmes des pays en développement ont des taux d'utilisation de la technologie nettement inférieurs à ceux des hommes, du moins en partie à cause d'attitudes socioculturelles profondément ancrées dans le rôle de la femme dans la société. Cependant, comme les études commencent à le montrer, lorsque ces femmes sont capables de s'initier à la technologie Internet, un large éventail d'avantages personnels, familiaux et communautaires devient possible. La clé de ces avantages est l'éducation en ligne, dont l'accès crée une boucle de rétroaction positive. Cet examen donne un aperçu de la fracture numérique, avant de se concentrer spécifiquement sur les difficultés rencontrées par les femmes des pays en développement pour accéder à Internet.



4. Solutions possibles

a. Encourager les femmes dans les STEM

Les compétences numériques et les qualifications STEM sont parmi les plus demandées sur le marché de l'emploi, en particulier dans les zones urbaines où se concentre une population de plus en plus nombreuse. Les possibilités d'emploi dans les domaines de l'informatique, de la technologie et de l'ingénierie continueront de croître. Encourager dès le plus jeune âge l'éducation des filles dans le domaine des STEM et enseigner aux femmes et aux filles les compétences en informatique sont les premières étapes pour combler le fossé existant entre les sexes dans ces domaines. Il est également nécessaire de créer les systèmes et les cultures qui aident les femmes et les filles à rester et à prospérer dans ces domaines. Par exemple, dans de nombreux pays et en particulier dans les domaines des STEM et d'autres domaines à prédominance masculine, il est très difficile pour une femme de rester ou de reprendre son travail si elle veut élever des enfants, et les femmes doivent donc choisir entre leur vie de famille et leur carrière.



b. Résoudre le problème des stéréotypes dans l'IA

Les algorithmes qui reposent sur les données disponibles, en particulier les systèmes d'apprentissage automatique, peuvent perpétuer les stéréotypes et les préjugés de genre. Certains développeurs de ces technologies ont pris bonne note et s'efforcent d'éliminer les préjugés sur les algorithmes utilisés, par exemple, pour le recrutement et la promotion. Lorsqu'elle est utilisée avec une conscience de la possibilité de partialité, l'IA peut également être utilisée pour souligner les préjugés en matière de recrutement et de promotion. Par exemple, certains systèmes de dépistage automatisés insistent sur les structures grammaticales qui impliquent que le sujet est un homme, ce qui rend plus difficile pour les femmes de postuler à des postes de direction.

Si ces systèmes d'intelligence artificielle (IA) reproduisent les préjugés sexistes de la société, c'est simplement qu'ils ne peuvent pas faire mieux que les humains qui les ont

programmés. En effet, le plus gros problème est que les humains qui les programment ne réalisent pas que tant de préjugés sexistes persistent dans la société, et les reproduisent donc inconsciemment. C'est pourquoi nous devons corriger le biais de l'IA. L'inconscience des stéréotypes sexuels entre les sexes nous amène à une autre difficulté pour réduire la fracture numérique entre les sexes.

c. Distribution gratuite d'appareils TIC

La distribution gratuite ou plus accessible de dispositifs TIC pourrait être considérée comme une forme possible de politique sociale à appliquer par les gouvernements. À mesure que la révolution numérique se répercute sur le marché du travail, les individus ont un besoin de plus en plus pressant d'accéder aux TIC, y compris aux ordinateurs et aux téléphones mobiles. Le manque d'accès à Internet ou aux TIC constitue un grave handicap socioéconomique.

d. Encourager la gouvernance démocratique

Internet peut être considéré comme une facette du droit démocratique à la liberté d'expression, et tenter de contrôler ce que les citoyens peuvent ou ne peuvent pas voir est en contradiction avec les principes démocratiques. Récemment, des situations en Iran et en Chine ont empêché des personnes d'accéder à certains sites Web et de partager des informations, voire de couper l'accès à Internet dans certaines régions pendant de longues périodes.

Internet peut être un outil puissant pour permettre aux femmes de faire entendre leur voix dans des situations où il leur est difficile de trouver un public autrement. Une attitude démocratique à l'égard d'Internet en tant qu'outil d'expression et d'association libres est essentielle pour tirer pleinement parti de son potentiel d'égalité entre hommes et femmes.

e. Encourager l'éducation des femmes

Comme démontré tout au long de ce rapport, l'éducation est un facteur clé pour réduire la fracture numérique entre les sexes. Investir dans l'éducation des femmes et en particulier dans l'enseignement des compétences numériques peut être considéré comme rentable pour un État, dans l'ensemble et à long terme, car les femmes formées dans ces systèmes d'éducation peuvent contribuer beaucoup plus à l'économie qu'elles n'auraient pu le faire autrement. On pourrait prendre pour modèle les pays dans lesquels l'utilisation des TIC et l'augmentation de la productivité qui en découle sont également partagés entre hommes et femmes, voire biaisés en faveur des femmes, ce qui peut être le signe d'un système éducatif performant.

f. Les femmes sur le marché du travail

Faciliter la participation des femmes au marché du travail, tout en contrôlant et en assurant la qualité des emplois, et en fournissant des services de soutien pour permettre aux femmes de travailler et de poursuivre une carrière tout en étant mère ou famille, pourrait résoudre une partie importante du problème. Il est également important de combiner les activités liées à la participation au marché du travail et les activités correspondantes visant à promouvoir une meilleure répartition des services de garde et des travaux ménagers non rémunérés et à orienter les investissements vers des programmes d'apprentissage tout au long de la vie plus ciblés.

5. Principaux acteurs internationaux:

a. Plan International

Plan International est une ONG active dans plus de 70 pays. Il s'efforce de créer un monde juste, propice au développement et à l'équité pour tous. Ils travaillent pour sensibiliser et tenter de résoudre certains problèmes au niveau mondial, y compris la fracture numérique entre les sexes. La stratégie globale de Plan International stipule que «nous devons exploiter le pouvoir de la technologie et utiliser des solutions innovantes pour étendre notre portée et notre impact. Nous devons nous concentrer sur les droits des filles, qui sont les plus susceptibles d'être laissées pour compte à mesure que le monde qui nous entoure change. Plan International s'emploie à faire en sorte que les filles et les femmes bénéficient d'un accès égal à l'apprentissage de compétences utiles sur le plan technologique, telles que la culture numérique et les compétences techniques générales. Ils offrent également des programmes de formation afin que les femmes puissent développer davantage les compétences nécessaires pour utiliser les TIC et révolutionner son secteur. Elles sont également connues pour leur campagne mondiale «Girls Get Equal» en faveur de la création d'une société dans laquelle les filles et les jeunes femmes ont le pouvoir, la liberté et la représentation dont elles ont besoin pour devenir des dirigeantes à tous les niveaux et faire la différence sans vivre dans la peur et le doute.

b. OCDE

L'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques) a proposé un certain nombre de moyens permettant de surmonter le problème de la fracture numérique entre les sexes. Elles se sont inspirées des discussions et ont collaboré avec un certain nombre de pays et d'organisations afin de fournir des indications politiques sur

l'autonomisation des femmes à l'ère numérique actuelle. En outre, l'Organisation s'efforce de fournir aux gouvernements les solutions possibles et les efforts rationnels qu'ils devraient envisager de poursuivre pour atteindre leurs objectifs en matière d'égalité des sexes.

c. Union européenne

L'Union européenne a mis en place plusieurs stratégies pour améliorer la situation et plaider en faveur d'une union numérique entre les sexes. Il a montré un grand soutien pour les avantages des TIC en termes de développement, particulièrement pour les nouveaux États membres de l'UE ou pour les pays qui se préparent à rejoindre l'UE. L'UE a déjà fourni un soutien financier important aux projets de TIC visant à réduire la fracture numérique entre les femmes et les hommes dans divers États membres. L'UE a toujours encouragé le développement des technologies de l'information par le biais de nombreuses politiques, normes et investissements.

d. SIDA

L'Association suédoise de développement international a montré de solides motivations pour réaliser l'égalité des sexes et offrir des chances égales aux hommes et aux femmes, y compris dans le domaine des TIC. Le travail de SIDA est principalement basé dans des pays d'Europe de l'Est, notamment l'Albanie, la Russie, l'Ukraine, la Moldova et la Serbie, où l'écart numérique entre les sexes est plus grave que dans la plupart des pays d'Europe occidentale.

e. ACIDI

L'Agence canadienne de développement international a été identifiée comme un partenaire potentiel pour les futures initiatives TIC dans le domaine de l'égalité entre les sexes, en raison de son intérêt pour la promotion de l'égalité des sexes, ainsi que pour le développement des TIC.

f. Microsoft

Microsoft, grande entreprise multinationale de technologie, œuvre depuis plusieurs années pour la diversité des employés. Toutefois, comme le pourcentage de femmes employées est encore faible, elles ont récemment participé au projet "Les femmes créent des opportunités dans les TIC", financé par l'UE.

g. CISCO

Le programme d'apprentissage de CISCO a été reconnu comme l'un des programmes les plus viables pour améliorer l'équilibre entre les sexes dans l'utilisation des TIC. Outre la formation spécialisée qu'elles offrent aux femmes, elles produisent également des études reflétant la situation des femmes dans le secteur des technologies de l'information. CISCO déclare que, pour combler le fossé numérique entre les sexes, des approches novatrices doivent être adoptées, en particulier dans les domaines du travail et de l'éducation. En ce qui concerne le marché du travail, CISCO s'efforce de sensibiliser les employeurs aux avantages d'une main-d'œuvre équilibrée entre les sexes, en particulier dans le domaine des technologies de l'information.

6. Lignes directrices pour la recherche:

Quels sont les principaux problèmes créés par la fracture numérique de genre?

Quelle est la cause du manque d'accès des femmes aux TIC dans certaines régions?

Dans quelle mesure la main-d'œuvre contribue-t-elle à creuser le fossé numérique entre les deux sexes?

Pourquoi est-il important de combler le fossé numérique entre les sexes?

Comment pouvons-nous garantir que les femmes dans les LCD bénéficient d'un accès égal aux TIC?

Quel rôle les gouvernements et les ONG jouent-ils pour réduire cet écart?

Dans quelle mesure cet écart est-il visible dans votre pays ou votre communauté? Comment cela affecte-t-il les autres autour de vous, y compris les jeunes? Avez-vous des exemples?

Que fait-on à ce sujet dans votre pays ou votre communauté? Existe-t-il des ONG ou des programmes gouvernementaux qui en tiennent compte?

Quelle est l'opinion générale sur ce problème dans votre pays ou votre communauté? Cette attitude est-elle la même chez les jeunes que chez les autres groupes d'âge?

Comment les jeunes de votre pays peuvent-ils agir pour réduire cet écart au niveau local, national ou même mondial?

7. Bibliographie:

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC1761894/>

Un article sur la santé en ligne publié sur le site Web du Centre national d'information sur la biotechnologie, suggérant qu'il est important que les femmes aient accès aux TIC à des fins de santé.

<http://www.oecd.org/internet/bridging-the-digital-gender-divide.pdf>

Rapport publié par l'OCDE (Organisation de coopération et de développement économiques), qui examine le chemin à parcourir pour réduire le fossé numérique entre les sexes en utilisant une multitude de sources, de preuves, de suggestions, etc.

<https://www.iiste.org/Journals/index.php/CEIS/article/view/37325/38405>

Article publié sur IISTE, examine les solutions possibles à la fracture et se concentre sur la nature du problème dans les pays africains.

[http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/604940/IPOL_STU\(2018\)604940_EN.pdf](http://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2018/604940/IPOL_STU(2018)604940_EN.pdf)

Publié par le Parlement européen, rapport traitant de la question spécifiquement dans la région européenne.

<http://wpmu.mah.se/nmict181group1/gender-digital-divide/>

Article traitant des preuves qui corroborent le fait que la fracture numérique entre les sexes existe réellement en examinant divers statistiques / exemples ainsi que les avantages liés à la résolution de ce problème.

<https://plan-international.org/education/bridging-the-digital-divide>

Page consacrée à la réduction de la fracture numérique sur le site Web de l'ONG Plan International.

https://www.itu.int/en/itu-news/Documents/2016-04/2016_ITUNews04-fr.pdf

Rapport en français traitant de tous les aspects de la question ainsi que des solutions et suggestions possibles.

<https://news.un.org/fr/story/2018/03/1008392>

Le site officiel des nouvelles de l'ONU donne un aperçu de la préoccupation des Nations Unies face à ce problème et des mesures qui pourraient être envisagées pour le résoudre.