

l'OIT (Organisation internationale du travail) est un organe de l'ONU qui existe depuis la fin de la première guerre mondiale, et qui existe pour un seul et unique but : permettre à tout le monde d'avoir un travail. Ça paraît simple dit comme ça, on pourrait se dire que une fois que tout le monde a un travail, toutes les fonctions de l'OIT sont remplies, mais il faut savoir que les qualités requises pour trouver un travail évoluent avec le temps : alors qu'il n'y a pas si longtemps les agriculteurs travaillaient avec des outils simples et selon des enjeux locaux, ce métier relève aujourd'hui plus de l'ingénierie et s'inscrit sur un marché global. La mission de l'OIT est donc sans cesse renouvelée, et ça c'est expliquable par le progrès, les avancées techniques... etc.

Ce qui a sans doute le plus marqué le monde économique c'est les différentes révolutions industrielles. Il y en a eu 3, dont la première est caractérisée par l'arrivée de la machine à vapeur au 19<sup>ème</sup> siècle, et aujourd'hui on parle d'une 4<sup>ème</sup> révolution industrielle qui serait la plus importante (selon le forum économique mondial) de part sa vitesse, sa portée et son impact exceptionnel qui est dû aux nouvelles technologies et au capitalisme mondialisé.

La première problématique : " gérer les potentiels risques et opportunités de la quatrième révolution industrielle pour le marché du travail est en relation avec tout ce que j'ai dit depuis le début puisqu'il va s'agir d'interpréter les impacts qu'aura cette révolution sur le monde et d'anticiper les éventuelles surprises qu'elle pourrait causer. Et nous les jeunes sommes très concernés par ces sujets parce que c'est notre avenir qui est en jeu. C'est ce sur quoi porte la deuxième problématique : " assurer une participation inclusive et équitable des jeunes dans l'économie digitale ". La résolution de cette problématique est très importante puisque le changement du monde du travail est assez brutal, et qu'il impliquera forcément un changement des qualités requises pour pouvoir travailler. De plus en plus les métiers, peu importe le domaine, requièrent de plus en plus de compétences numériques, et c'est tout l'enjeu de cette problématique : faire en sorte que les jeunes reçoivent l'éducation adaptée pour pouvoir construire l'économie de demain.

Pour finir, quand on m'a donné les sujets j'étais assez perplexe. Mais c'est en construisant mon rapport que je me suis rendu compte que c'était hyper intéressant et qu'il y avait pleins de choses à dire. C'est vraiment des sujets où on va pouvoir tout aborder : par exemple comment est-ce que nous les jeunes on va pouvoir construire l'économie de demain en fonction des risques environnementaux, qui doivent être aujourd'hui plus que jamais au cœur de nos préoccupations ? Et les débats vont être d'autant plus intéressants que ça nous concerne nous directement.