

Rapport de Recherche

COMITÉ : UN Water

PROBLÉMATIQUE : *Bonnes pratiques éco durables de l'utilisation de l'eau : Comment mieux former les usagers ?*

PRÉSIDENTS : Raphaëlle HOLROYD & Eléonore HASLER

Bonnes pratiques éco durables de l'utilisation de l'eau : comment mieux former les usagers ?

PRÉSENTATION DU PRÉSIDENT

Bonjour! Je suis Eléonore et je suis en Terminale au Lycée de Bellevue, en Martinique (une petite île française des Caraïbes). Et... cette année sera ma 3e participation à FerMUN ! En dehors des simulations des Nations Unies, je fais de la natation artistique et j'ai pratiqué divers sports tels que le judo, l'équitation, la danse et plus encore...

Mais surtout, je réalise chaque jour davantage l'opportunité incroyable que nous avons de pouvoir échanger entre lycéens qui désirent agir pour le futur, autour de problématiques passionnantes qui impactent nos sociétés d'aujourd'hui et modèleront notre monde de demain.

C'est ainsi que le FerMUN représente pour moi cette ouverture inédite vers le monde, véritable richesse pour vous, jeunes délégués, et c'est maintenant à vous d'en tirer le maximum sur le plan intellectuel, éducatif, mais aussi social et relationnel durant ces 3 jours.



MOTS-CLÉS

Assainissement : Processus éliminant les insalubrités présentes dans les eaux usées ou pluviales afin de rendre celles-ci potables, et ainsi éviter l'apparition et la transmission de pathogènes ou de sources de contaminations liées à la consommation de cette eau.

Déficit hydrique : Réduction d'eau basée sur la différence cumulée entre l'évapotranspiration potentielle et les précipitations de la terre pouvant provoquer un stress hydrique.

Développement durable : Développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs.

Eaux de surface : Eaux en contact direct avec l'atmosphère à la surface des continents, tel un lac, une retenue de barrage, une mare, cours d'eau...

Eau douce : Eau dont la salinité est suffisamment faible pour pouvoir être consommée.

Eau potable : Eau que l'on peut boire ou utiliser à des fins domestiques et industrielles sans risque pour la santé.

Economie durable : L'économie durable prend en compte les aspects sociaux et environnementaux de manière à répondre aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre à leurs propres besoins.

Economie bleue : utilisation durable des ressources océaniques en faveur de la croissance économique, l'amélioration des revenus et des emplois, et la santé des écosystèmes océaniques.

Stress hydrique : Situation dans laquelle la demande en eau dépasse les ressources en eau réellement disponibles, faisant de l'eau une ressource insuffisante pour répondre aux différentes activités humaines et aux besoins de l'environnement.

Usager : Individu privé ou entreprise ayant recours à un service, en particulier à un service public, ou empruntant le domaine public.

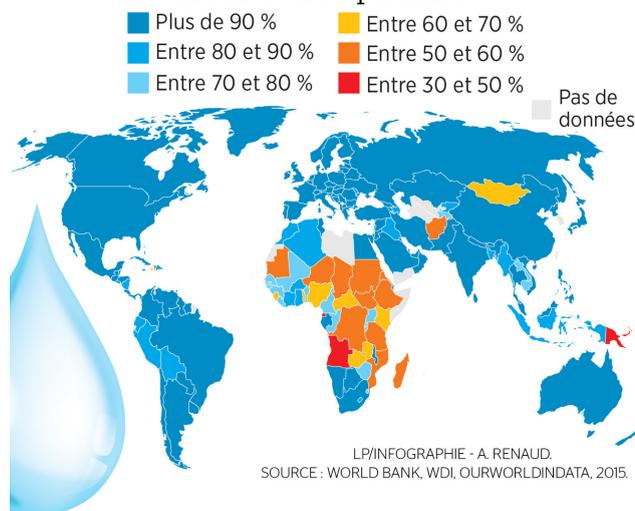
APERÇU GLOBAL

Bien commun essentiel à la vie de l'Homme et de toutes les espèces animales et végétales, l'eau est en interaction étroite avec la vie sur la planète Terre. Elle doit donc être gérée et utilisée de manière optimale par ses différents usagers pour que celle-ci puisse durablement relever les nombreux défis auxquels elle est confrontée.

Mais alors que les besoins en eau dans le monde ne cessent d'augmenter, la ressource est quant à elle limitée. Ainsi, l'enjeu pour les années à venir consiste à préserver la quantité et la qualité de l'eau pour assurer une quantité d'eau douce disponible pour la population.

I) L'eau dans le monde : une répartition inégale

Pourcentage de la population ayant accès à l'eau potable

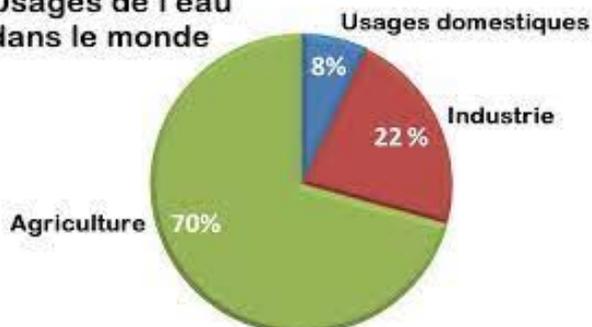


Notre planète est recouverte à 70% d'eau. Cependant, ces eaux de surface sont majoritairement gelées ou salées. Ainsi, seul 1% de l'eau sur Terre est de l'eau douce.

Et cette répartition en eau douce dans le monde reste très inégale. En effet, seuls neuf pays dans le monde détiennent 60% des ressources naturelles. Il s'agit du Canada, de la Chine, de la Colombie, du Pérou, du Brésil, de la Russie, des Etats-Unis, de l'Indonésie et de l'Inde, alors que 80 états, dans lesquels vit 40% de la population globale, souffrent de pénurie d'eau.

II) L'utilisation de l'eau à travers le monde

Usages de l'eau dans le monde

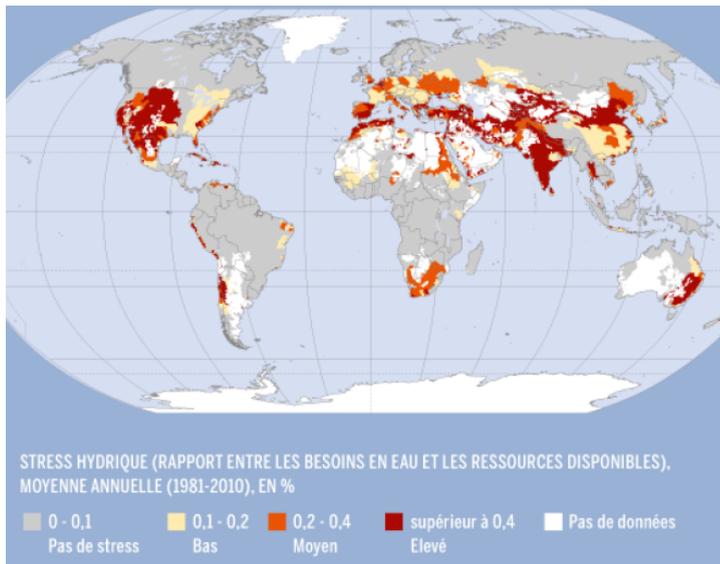


Une gestion durable de l'eau est indispensable pour assurer le développement économique de tous les Pays, en tenant compte du poids des enjeux économiques liés à l'eau comme dans le secteur industriel ou agricole, assurer un accès à une eau de qualité pour tous et garantir la protection des milieux et de la biodiversité.

Ce qui implique donc de concilier les enjeux économiques, sociaux et écologiques du développement durable des sociétés. Cependant, les pays se retrouvent confrontés à des problématiques nouvelles rendant de plus en plus difficile une gestion éco-durable de l'eau...

III) Les difficultés à accéder à l'eau à l'échelle mondiale

L'augmentation de la population et des activités économiques conduit à une demande croissante en eau. Cela peut donc entraîner des pressions sur les milieux aquatiques engendrant un stress hydrique pouvant ainsi altérer la quantité et la qualité de l'eau.

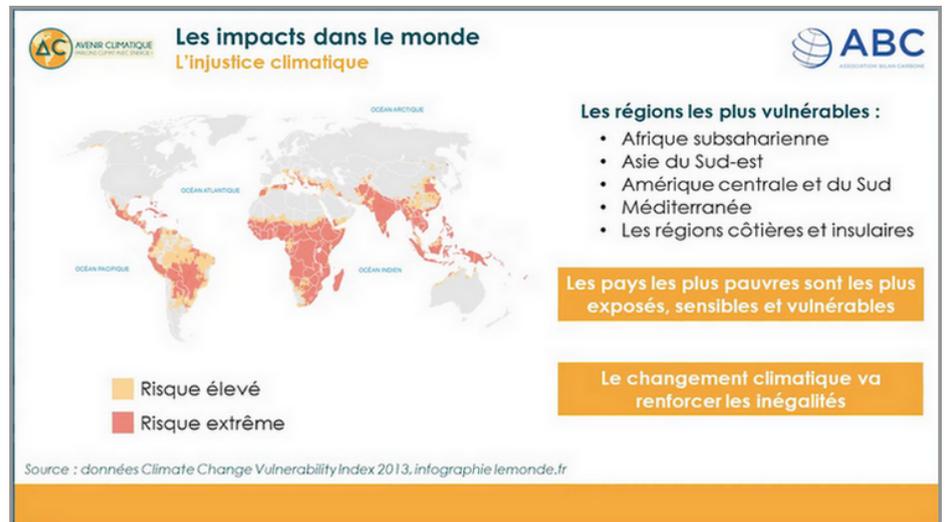


D'après le Programme mondial des Nations Unies pour l'évaluation des ressources en eau, le monde devra faire face à un déficit hydrique global de 40% dès 2030, cinq fois plus de personnes vont souffrir du manque d'eau d'ici 2025 et 2/3 de la population mondiale va être confrontée face à un stress hydrique.

IV) Les conséquences d'une mauvaise gestion de l'eau dans le monde

A. Des conséquences néfastes inégales...

Les conséquences du réchauffement climatique, pouvant provoquer un manque d'eau, demeurent profondément inégales sur les populations qui en sont victimes. En effet, alors que les pays développés consomment et polluent le plus, ce sont les pays du Sud qui en subissent le plus durement les conséquences.



B. ... Qui s'étend à tous les domaines

Les conséquences du manque d'accès à l'eau et aux services essentiels comme l'hygiène ou l'assainissement sont nombreuses et touchent l'éducation et l'économie aussi bien que l'environnement et la santé ou encore le social.

Conséquences sanitaires et humaines

En effet, d'après l'OMS et l'UNICEF, chaque année, 780 000 décès sont causés par la dysenterie et le choléra, des maladies directement liées à l'accès à une eau potable et des systèmes d'assainissement. Aussi, le rejet de plus de 80% des eaux usées, du fait de l'activité humaine, dans les rivières ou dans les mers cause chaque jour, en moyenne, la mort de 1 000 enfants, victimes de maladies dues à de mauvaises conditions d'assainissement.

Conséquences environnementales

En outre, sur le plan de l'environnement, le manque d'accès durable à l'eau provoque une exploitation sauvage de la ressource avec un impact environnemental qui, dans certains cas, peut devenir irréversible.



TRAITÉS DE L'ONU ET GRANDS ÉVÉNEMENTS

28/07/2010 : Le droit de l'homme à l'eau et à l'assainissement

L'adoption de cette résolution par l'Assemblée générale des Nations Unies est une des étapes fondamentales sur la question de l'eau car elle reconnaît le droit à l'eau et à l'assainissement comme étant un droit de l'Homme, c'est-à-dire un droit universel et inaliénable.

31/01/1992 : Conférence internationale sur l'eau et l'environnement

Cette conférence pose un constat alarmant : la situation mondiale de l'eau est en danger, l'eau douce est rare et son emploi doit se faire avec considération.

2005-2015 : La Décennie internationale d'action pour l'eau

La Décennie internationale de l'eau potable et de l'assainissement a permis à 1,3 milliard de personnes d'avoir accès à l'eau douce dans de nombreux pays en développement.

25/09/2015 : Programme de développement durable à l'horizon 2030

Ce programme récent définit les 17 objectifs du développement durable. Le sixième objectif vise un accès universel et équitable à l'eau potable, à l'hygiène et à l'assainissement d'ici 2030, en particulier pour les populations vulnérables. Il appelle également à une gestion durable de cette ressource, rappelant ainsi l'importance des comportements éco-durables des usagers, et mentionne la réduction du nombre de personnes souffrant de la rareté de l'eau.

SOLUTIONS POSSIBLES

Solutions à l'échelle individuelle

Tout d'abord, des solutions visant à limiter le gaspillage d'eau potable ou encore de mieux contrôler son usage pourraient être mises en place au niveau de chaque foyer, en imposant, par exemple, une limite quantitative d'eau utilisable par foyer.

En outre, des solutions préventives pourraient être proposées afin de promouvoir les bonnes pratiques éco-durables auprès des usagers telles que la mise en place de campagnes de sensibilisation et d'information auprès de ces-derniers ainsi que le développement de celles-ci dans les médias et les lieux publics.

Solutions à l'échelle des collectivités

De plus, des solutions pourraient être mises en place dans les collectivités telles que les écoles afin de prévenir sur le thème de la gestion de l'eau par notamment la formation des enseignants et l'intégration des problématiques liées à l'eau en milieu scolaire.

Solutions à l'échelle internationale

Il ne faut tout de même pas négliger les acteurs économiques et étatiques dans la promotion de pratiques éco-durables au sein des sociétés, en visant, par exemple, à garantir une gestion internationale, collaborative et solidaire de l'eau.

En ce qui concerne la recherche, vous pourriez soutenir la création d'un fond international dédié à la recherche et à l'innovation autour de la gestion durable de l'eau et la promouvoir.

Pistes

Enfin, voici quelques autres pistes de réflexion à élargir pour prendre en compte tous les enjeux liés à cette problématique :

1. Comment les NTIC (Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication) pourraient-elles permettre de prévenir et sensibiliser au sujet des bonnes pratiques éco durables de l'utilisation de l'eau ?
2. Par qui et à destination de qui pourraient être délivrées des formations pour une meilleure gestion de l'eau ?
3. Comment encourager les entreprises à recourir à une meilleure gestion de l'eau, en particulier dans les domaines les plus consommateurs d'eau ?
4. Quelles solutions ont déjà été mises en place dans ton pays ou à l'échelle internationale pour favoriser une meilleure gestion de l'eau ?
5. Comment appuyer une justice climatique efficiente à l'échelle internationale en ce qui concerne la gestion de l'eau ?
6. Quelles solutions pourraient être mises en place pour les pays confrontés à des situations de stress hydrique ou de sécheresses importantes ?

BIBLIOGRAPHIE - SITOGRAFIE

“La gestion durable de l'eau”, Eau France :
<https://www.eaufrance.fr/la-gestion-durable-de-leau>

“Eau”, Nations Unies :

<https://www.un.org/fr/global-issues/water#:~:text=L'eau%20est%20au%20c%C5%93ur,la%20soci%C3%A9t%C3%A9%20et%20l'environnement>

“Les conséquences du manque d’eau”, Solidarités :

<https://www.solidarites.org/fr/eau-potable/consequences-manque-deau/#:~:text=Le%20manque%20de%20gestion%20durable,glissement%20de%20terrain%20par%20exemple>).

“L’eau dans le monde : les défis de l’accès à une ressource de qualité”, Ecobulles :

<https://ecobulles.com/leau-dans-le-monde-les-defis-de-laces-a-une-ressource-de-qualite/>

“L’eau : un droit humain fondamental que défend Oxfam”, Oxfam France :

<https://www.oxfamfrance.org/humanitaire-et-urgences/laces-a-leau-potable-un-droit-humain-fondamental-2/>

“Conférence internationale sur l’eau et l’environnement de Dublin”, Informations sur le développement durable : <https://ise.unige.ch/isdd/spip.php?article255>