FORUM :Organisation des Nations Unies pour l’éducation, la science et la culture

QUESTION : Assurer l’égalité des genres dans la science

SOUMIS PAR : Etats-Unis

SPONSORS: Allemagne, Brésil, Chine, Costa-Rica, Grèce, Inde, Italie, Japon, Luxembourg, Myanmar, Nigeria, Pays-Bas.

*Le comité de l’Organisation des Nations Unies pour l’éducation, la science et la culture,*

*Rappelant* la nécessité d’agir en faveur de l’égalité des sexes dans les STEM,

*Ayant à l'esprit* que les inégalités des sexes dans le domaine scientifique sont fortement dues aux stéréotypes qui perdurent au fil du temps, qui sont inculqués dès le plus jeune âge  et qu’il y a un besoin urgent de les dépasser,

*Conscient* que les inégalités des sexes sont le fruit de l’incapacité à reconnaître les connaissances, le savoir faire et le  potentiel des femmes dans le secteur scientifique,

*Gravement préoccupé* par le manque d’efficacité du financement éducatif si les stéréotypes sont toujours existants au sein des sociétés et plus particulièrement des familles pour des raisons culturelles ou religieuses,

*Alarmé* par le manque d’informations et de sensibilisation sur le sujet des inégalités des genres dans la sphère scientifique,

*Considérant* que dans certaines parties du monde il est possible d’observer des avancées concrètes en ce qui concerne l’implication des jeunes étudiantes dans les sciences mais que le déséquilibre des sexes dans la recherche scientifique reste néanmoins beaucoup trop élevé,

*Observant* que les femmes ont plus souvent tendance à s’engager dans l’enseignement scientifique au lieu de la recherche en raison de leur situation familiale et de leur statut de “mère”,

1. Demande la mise en place de bourses d’étude à la fin de la scolarité pour inciter les femmes à travailler dans le domaine scientifique où différents critères seront instaurés pour acquérir une bourse :

a) Un test de compétence jugera de la capacité des femmes à travailler dans le domaine scientifique,

b) Des entretiens seront mis en place pour juger de la motivation des femmes qui postulent;

2. Encourage la création d’un réseau de connexion entre les femmes scientifiques ayant pour but de les rapprocher et ainsi renforcer la réputation des femmes dans la science;

3. Propose la création de garderies/crèches directement au sein des centres de recherches afin de permettre aux femmes (et aux jeunes pères)  de travailler dans la recherche plutôt que dans l’enseignement;

4. Appelle à la création de fonds d'aide sociale afin de :

a) permettre aux jeunes parents (plus particulièrement les femmes) de bénéficier d'une aide financière et des réductions dans les crèches/garderies;

b) permettre aux familles de bénéficier d’une aide financière afin que les familles puissent acheter des livres scolaires et ainsi accroître le taux de filles à l’école, généralement défavorisées par rapport aux garçons;

5. Invite les pays à promouvoir le travail des femmes dans le domaine scientifique en:

a) créant des journées qui promeuvent la place des femmes dans ce secteur telle que Girl in ICT organisée par l'ITU à Genève,

b) organisant des campagnes dans les lycées pour :

i) montrer aux jeunes filles qu'elles ont un avenir dans ce domaine;

ii) sensibiliser explicitement les futurs citoyens du monde au  problème de l’inégalité   des sexes dans la science,

iii) encourager les femmes à poursuivre leurs études et leurs vies professionnelles dans le domaine scientifique ;

c) incluant davantage les femmes scientifiques comme Marie Curie, Rosalinda Franklin, Madeleine Brès ou encore Florence Bascom dans les programmes scolaires dans le but de sensibiliser toujours plus les jeunes à la place des femmes dans ce secteur de travail,

d) créant des spots publicitaires composés de reportages et points d'informations montrant la réalité de l’inégalité du travail des femmes dans le secteur scientifique;

6. Appelle à ce qu’un programme  de récompenses  soit mis en place en XXX :

a) les meilleurs élèves de sa classe se verront attribuer une récompense à ses efforts pour permettre une compétitivité

b) la récompense sera une somme de monnaie que le gouvernement décidera et distribuera;

7. Soutient de mettre en place un quota minimum de 30% de femmes employées dans le secteur scientifique : en cas de refus des sanctions seraient prises envers ces entreprises;

8. Incite les écoles à organiser des travaux de groupe ou des projets mixtes afin de renforcer l’idée d’impartialité entre les hommes et les femmes dans le secteur scientifique;

9. Propose la création d’un programme de séminaires :

a) servant à encourager et à responsabiliser les femmes sur le terrain,

b) servant également à encourager et responsabiliser les hommes afin d’éviter tout sexisme et les différentes  discriminations au sein de ce domaine;

10. Se déclare prêt à trouver des politiques qui concilient les pratiques religieuses et culturelles avec les besoins d’impliquer les femmes dans la science à l’aide de discussions avec les XXX concernés;

11. Encourage l’instauration de plus d’écoles dans les zones rurales afin de permettre aux femmes d’avoir un accès à la scolarisation et donc s’engager plus tard dans les sciences;

12. Exhorte les pays à instaurer des emplois à mi-temps et des délais supplémentaires aux femmes possédant une vie de famille (comme c’est le cas dans certains pays déjà) ayant pour but de permettre à ces femmes de  concilier personnel et professionnel et de  s’engager dans la recherche;

13. Décide de rester activement saisi de la question.